



Zápis z pracovní skupiny Rovné příležitosti z 17. 10. 2019 v Poděbradech

Přítomni/omluveni viz prezenční listina

1. **Uvítání, rekapitulace minulého setkání**
2. Představení Akčního plánu MAP rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady II na školní rok 2019/2020.
3. **Zhodnocení semináře** Mgr. Martiny Habrové *Nastavení spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem* z 9. října 2019.

Plusy:

- vysoká erudovanost paní lektorky (praktická i odborná)
- přehled a orientace v příslušné legislativě
- mnoho cenných zkušeností z praxe (poradny, spolupráce se školami, s AP)
- pěkná komunikace s okolím, navázání kontaktu
- předání různých odkazů, kontaktů na pomáhající a spolupracující organizace
- vzájemné sdílení zkušeností mezi PP a AP (byly přítomny AP i pedagogové)

Minusy:

- vzhledem k časové dotaci (= 4 hodiny) příliš rozvolněné tempo (= 2 přestávky)
- velká časová rezerva na společnou práci ve skupinách vzhledem ke 4 hodinám
- chyběl konečný praktický výstup: jak tedy má být nejlépe nastavená spolupráce mezi PP a AP – chyběly osvědčené návody
- nenaplněn záměr školení anoncovaný dopředu
- chybělo více sdílení zkušeností
- obecný rámec práce AP a učitele – zásady práce
- rozdílné očekávání versus náplň kurzu
- nezaznělo téma „utváření třídního klima“

Přestávka a diskuze byla nosnější než samotný seminář (nikomu se nechtělo zapojovat do skupinové práce). Tematicky šlo spíše o „potřeby asistenta pedagoga“. Očekávání bylo získat více informací od paní lektorky – například způsob, jak sdělit pedagogovi, že se asistentovi špatně pracuje.

Příště lépe **definovat cílovou skupinu** a lépe specifikovat očekávání.

- návrh semináře pouze pro asistenty pedagogů a pedagogy z MŠ
 - návrh na Kavárny pro asistenty – účastnicím by tento formát možná vyhovoval více
 - pracovat na sdílení s paní Gabrielou Bečvářovou
4. Seznámení se záměrem, který vzešel z PS Matematické gramotnosti, k tvorbě workshopů finanční gramotnosti pro MŠ a ZŠ, který bude nabídnut ve školním roce 2020/2021.
 5. Paní M. Kabátková seznámila s akcí Městské knihovny v Poděbradech ve spolupráci s MAP II, která proběhne v prvním týdnu června 2020 v rámci projektu **Celé Česko čte dětem**. Návrh ať zazní v PS Čtenářská gramotnost.
 6. **Otevření tématu OSPOD** a spolupráce se školami – příložený materiál na pracovní skupině ze zdroje: http://www.inkluzivne.cz/33/zakladni-informace-ke-spolupraci-ospod-a-skoly-uniqueidmRRWSbk196FNf8-jVUh4ErkLNEOp_GB75htNif_qHdI/

Náměty

Semináře pro rodiče a dítě – nastavování hranic v rodině; strach z trestů; jak se s dětmi učit a kdy; povinnosti, přenášení zodpovědnosti – kdo má za co zodpovědnost (např. dr. Lidmila Pekařová); Škola – dítě – rodina – seminář pro rodiče předškoláků nebo začátek roku pro děti z 1. tříd.

Další setkání pracovní skupiny naplánováno na čtvrtek **13. února 2020** od 13 hodin v zasedací místnosti č. 2 v 1. patře budovy Městského úřadu Poděbrady, **Nám. T.G. Masaryka 1130**.

Zapsala: Tereza Šormová