

Zápis z pracovní skupiny Rovné příležitosti z 7. 3. 2019 v Poděbradech

Přítomni/omluveni viz prezenční listina

1. Stručné představení MAPu II, vysvětlení cílů a fungování tohoto projektu, dále typy a principy pracovních skupin (dále jen PS), role členů PS, očekávané výstupy PS a MAPu celkově. V plánu je realizace, rozšiřování a prohlubování Akčního plánu MAPu a Strategického rámce MAPu. Prezentace implementační části projektu – plán a realizace akcí v rámci MAPu II.
2. Představení jednotlivých členů PS a jejich očekávání. Návrhy na doplnění dalších členů PS.
3. Brainstroming na téma rovné příležitosti ve vzdělání:

POJETÍ TÉMATU ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁNÍ?
<ul style="list-style-type: none">• venkovské vs. městské školy – podmínky• vliv rodinného prostředí• rovné finanční podmínky – z pohledu rodiny• individualizace podpory• inkluze• finanční gramotnost• přijetí odlišností• společenský status – „nálepkování“• logopedie v MŠ, grafomotorika• hraniční situace – „klasická/běžná vs. speciální“• nezralé děti na nástup do ZŠ• spolupráce MŠ a ZŠ v přípravném roce MŠ• spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga• osvěta funkce asistenta pedagoga ve školství
DOBŘÁ ZKUŠENOST V OBLASTI ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁNÍ?
<ul style="list-style-type: none">• finanční podpora podnikatele pro sociálně slabé děti ve školách – spoluúčast na finančně náročných akcích• podpora při financování obědů ve školách• aktivita ZŠ – seznámení pro budoucí prvňáčky – kluby předškoláčků
CO POTŘEBUJEME, CHCEME V OBLASTI ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ?
<ul style="list-style-type: none">• propojení aktivit MŠMT a MPSV – sociální pedagog, sociální pracovník ve školách• sdílený školní psycholog mezi školami• dobrovolnické doučování – podpora o školních prázdninách – příprava dětí na opravné zkoušky• finanční gramotnost• osvěta rodičů – možnosti vzdělávání, přijetí odlišnosti• zvýšení informovanosti o obsahu speciálního vzdělávání• spolupráce OSPOD se školou

4. Náměty na zajímavosti:
 - kavárny pro asistenty pedagogů <http://kap-stredocesky.cz/informace/akce-a-projekty/208>
5. Náměty na aktivity:
 - Kurz spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga
 - Další setkání konkrétně na téma OSPOD a spolupráce se školou – někdo z MPSV – změny ve fungování OSPOD a spolupráce s MŠMT

Zapsala: Aneta Knytlová