



Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti z 20. 5. 2021

Termín a čas konání: 20. 5. 2021 15:30 – 17:00 hodin

Místo konání: v kavárně L'AURA, Poděbrady, Riegrovo náměstí 33, 1. podlaží

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

- 1. Uvítání, představení Michaely Brožové.**
- 2. Zhodnocení plnění Akčního plánu na šk. rok 2020/2021**
- 3. Diskuse nad dopady distanční výuky na rovné příležitosti dětí ke vzdělání**
- 4. Příprava aktivit zaměřených na rovné příležitosti do Akčního plánu na šk. rok 2021/2022 a prázdniny 2021**
- 5. Informace o Letní škole pro MŠ a ZŠ**
- 6. Různé a ukončení**

-
1. Přítomné uvítala Michaela Brožová a představila svoji roli v projektu.
 2. Michaela Brožová shrnula plnění akčního plánu končícího školního roku.
 3. Diskuse nad dopady distanční výuky na rovné příležitosti dětí ke vzdělávání

Dopady distanční výuky jsou a budou problémem v rámci rovných příležitostí. Školy poskytovaly technické zázemí pro distanční výuku, ale v individuálních případech chyběla osobní podpora dětem a celým rodinám.

Tam, kde byla podpora rodiny před distanční výukou, tam byla i při distanční výuce, a kde původně nebyla, tam nebyla podpora ani při distanční výuce.

Ve speciální škole probíhala individuální podpora pedagogů směrem k dětem přímo ve škole. Komunikace v průběhu distanční výuky probíhala intenzivně s rodiči.

Ve venkovské základní škole probíhala také intenzivní komunikace s rodiči.

V současné době se velké množství rodin svezde s možností neúčastnit se výuky kvůli testování a rouškám – mají omluvené hodiny. Nyní jsou děti, které se netestují a nechtějí nosit roušku a rodiče si je nechávají doma, a tyto děti mohou selhávat. Učitelé nemají právo ohlídat, na jaké úrovni jeho znalosti a pokroky jsou a budou. Tato absence se počítá jako omluvená absence a k dětem se chovají, jako by byly nemocné. Tyto děti jsou ty, které při distanční výuce docházely na individuální konzultace a on-line se moc neúčastnily. Nyní vypadávají – nepracují, neplní úkoly, není spoleh na sledování výuky a doučování v rámci rodiny.

Velké městské školy vnímají stejný problém.

V rámci PPP vnímáme zvýšený zájem o Domácí vzdělávání. Je to varianta řešení této situace, ale hlavně pro rodiny vysokoškolsky vzdělaných rodičů, kteří vnímají pozitiva domácího vzdělávání. Není to řešení pro rodiče ze sociálně slabého prostředí.



Předmět sociálně pedagogické péče

Děti 1. a 2. třídy neměly veliký výpadek docházky, ale 3. a 4. třídy jsou na tom v tuto chvíli hůře, ale je nyní brzy toto hodnotit, adaptace nelze v tuto chvíli posuzovat. V současné době je výpadek dětské psychiatrické péče z důvodu úmrtí pana doktora Hartoše <https://www.addp.cz/informujeme/mudr-et-mgr-viktor-hartos.html>, dětská psychiatrická ambulance v Kolíně na webu avizuje konec provozu k 31.5.2021 <https://mamadu.cz/>. MUDr. Hromadová působí v Jihlavě <https://shromadova.webnode.cz/> proto některé děti s medikací mohou mít problematický nástup z důvodu absence medikace.

OSPOD nemá právo zasahovat do absence v distanční výuce.

Klienti ve velké části nerozlišují, kdo je sociálka a kdo je sociálně aktivizační služba (SAS), což je velký problém na úkor spolupráce a posunu k lepšímu v rodinách <https://www.ranapece.cz/pro-rodice/co-je-sas/>. Potřeba podpory dětí je velká. Cca 10 rodin.

Některé SASky mají omezená pravidla pro návštěvy poradkyně (omezení pro návštěvy např. kde bylo násilí apod.). Vždy záleží na osobnosti poradkyně, jak je v konkrétní situaci aktivní a komunikuje s rodinou – zkušenosti s působením SASky má i OPSOD.

Sociálně aktivizační služby jsou na dobrovolné bázi a nemají dostatečné pravomoci.

Otázka Letních kempů – MAP zjistí, kdo a kde v regionu bude realizovat, současně v Pečkách (MAS Podlipansko <https://podlipansko.cz/>). MŠMT bude vyhlášovat výzvu na Doučování – budeme hlídat podmínky a možnosti žadatelů.

Prostor pro inkluzi v Kolíně – koordinátor – zprostředkování kontaktu OSPOD, rodina, škola. Podpora distanční výuky dětí na ubytovnách – pozitivní zkušenost, spolupráce fungovala.

V mateřských školách není vidina zvýšených odkladů. V době, kdy probíhalo jen vzdělávání předškoláků, se vyskytly rodiny, které nesouhlasily s testováním.

LECCOS – českobrodská organizace <http://leccos.cz/o-nas/> – realizuje doučování a při distanční výuce probíhala služba připojování na výuku. Působí i u nádraží ČD v Poděbradech - Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Klub Zvonice.

4. Příprava aktivit zaměřených na rovné příležitosti do Akčního plánu na šk. rok 2021/2022 a prázdniny 2021

Hlavní téma byla podpora doučování dětí v základních školách.

Byl by zájem o službu, která by podpořila doučování? V případě, že se bude jednat o doučování ve škole nebo v rodině, je možné, že bude zájem o službu. – Vytvoření pracovního návyku učení.

Napojení LECCOS na základní školy – představení aktivit, den otevřených dveří v nízkoprahovém zařízení, informace učitelům. Efektivní je děti do zařízení doprovodit, nejen o něm dát vědět (pak nepřijdou).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5. Inspirativní letní škola v Poděbradech proběhne v termínu 16. – 19. 8. 2021 v prostorách Ekocentra Huslík a bude cílena na učitele a ředitele základních a mateřských škol a školských zařízení. Pozvánka s programem bude zasána začátkem června 2021

Zapsala: Aneta Knytlová