



Zápis ze setkání PS Matematické gramotnosti z 5. 2. 2020 v Poděbradech

Příprava workshopů FINANČNÍ GRAMOTNOSTI pro předškoláky

Přítomni/omluveni viz prezenční listina

1. **Uvítání a stručné představní záměru** tvorby workshopů finanční gramotnosti v rámci MAP rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady II.
2. **Představení metodického záměru zástupkyněmi DDM Symfonie** – garanta projektu. Diskuse nad připravovanými variantami.

DISKUTOVANÁ TÉMATA KONCEPTU VÝUKOVÉHO PROGRAMU WORKSHOPU

- Ideální časová dotace konání workshopů pro danou věkovou skupinu, konzultace aktuální schopnosti udržet pozornost, schopnost samostatné práce dle pokynů, ideální počet dětí ve skupině
- Četnost workshopů – jednou s více tématy nebo s obměnou témat vícekrát
- Místo realizace workshopů – ve škole nebo v DDM
- Počet předškoláků v regionu, počet dětí, pro které se bude workshop realizovat
- Vhodnost předložených témat, viz bod. 3, pro předškoláky

ZÁVĚR DISKUSE O KONCEPTU VÝUKOVÉHO PROGRAMU WORKSHOPU – ODPOVĚDI

- 50 minut nebo 4 setkání po 35 minutách (cyklus, dle náročnosti aktivit)
- 4 x školní rok (**viz samostatná příloha tohoto dokumentu**)
- Většina se klaní k návštěvě DDM, Speciální Základní škola Pdy by byla raději pro zakázku ve škole, uzpůsobení na míru
- počty dětí:
MŠ Poděbrady mají 171 předškoláků. Z 10 pracovišť mohou utvořit skupinky; Spec. ZŠ Poděbrady mají 30 předškoláků; MŠ Libice n. Cidlinou 23; MŠ Opolany 8; MŠ Pátek 10; MŠ Písková Lhota 10; MŠ Úmyslovice 9.
Ostatní počty zjistí MAS Mezilesí.
- Předložená témata vyhovují poptávce

3. **Předložená témata finanční gramotnosti**

- Rodina – domácnost – role jednotlivých členů – dělba práce;
- Jak se dříve obchodovalo;
- Nakupujeme – obchody – zboží – služby – výdaje domácnosti;
- Kde se berou peníze – příjmy domácnosti;
- Jak můžeme platit – musí peníze cinkat?
- Moje peníze – kapesné;

4. **Pojetí výukového programu workshopu a metodika**

Výukové metody workshopů (slovní, názorně demonstrační a praktické) budou nastaveny na ŠVP škol v souladu s cíli RVP MŠMT ČR. Workshopy budou realizovány zážitkovou formou s použitím výkladu.



5. Pilotní výukový program workshopu

Konec školního roku 2019/2020. Ostrá verze bude nabídnuta MŠ od října 2020.

6. Financování workshopu

- potřebné rekvizity, tvorba programu, realizace pilotních programů – MAP ORP Poděbrady II.

7. Náměty a inspirace:

- **RNDr. PaedDr. Eva Krejčová, CSc.** – Rozvoj matematických a předmatematických představ. Kniha *Hola, hola, škola volá! Hry pro předškoláky a malé školáky*. Pedagožka na UHK poskytuje jako lektor kurzy tematicky pro učitele 1. stupně ZŠ: Didaktické hry v matematice na 1. st. ZŠ – Didaktika matematiky; Tři P v hodinách matematiky na 1. st. ZŠ (realizováno v listopadu 2019 v Mělníku pro VISK); nebo podobné téma se stejnou cílovou skupinou pro vzdělávací agenturu Descartes.

Metodické nastavení workshopů finanční gramotnosti – Příloha č. 1 tohoto zápisu.

Zapsala: Tereza Šormová



VÝUKOVÝ PROGRAM – FINANČNÍ GRAMOTNOST

typ školy/třída: **MŠ – předškoláci, 1. st. ZŠ speciální**

počet VP: 4 x školní rok (1. setkání v říjnu – listopadu, 2. setkání v lednu – únoru, 3. setkání v březnu – dubnu, 4. setkání v květnu)

časová dotace VP pro MŠ 35 minut, pro 1. st. ZŠ spec. 50 minut

počet dětí ve třídě (prům.): 25

místo konání: MŠ v DDM, ZŠ speciální – v jejich prostorách

výchozí materiál: RVP pro MŠ

určující hodnoty pro nastavení VP:

1–10 Kč (mince 1, 2, 5, 10) + na ukázkou všechny typy mincí a bankovek

počítání ≤ 5 Kč

ve skupince dokáže 4–5 dětí pracovat dle pokynů lektorky samostatně

doplnění navržených témat uvedených níže: hry s „cinkací“ pokladnou, váhou, penězi

na závěr každé části VP bude výstupem sumář probraných vědomostí + zpracovaný výukový pracovní list s sebou (pro každé dítě)

výstup na závěr celého VP: vysvědčení/diplom (pro každé dítě)

navržená témata:

- rodina – domácnost – role jednotlivých členů – dělba práce
- jak se dříve obchodovalo
- nakupujeme – obchody – zboží – služby – výdaje domácnosti
 - pokladna, váha, pult, kulisy, peníze
 - typy obchodů a co se v nich nakupuje
 - jak se dostane zboží do obchodů
- kde se berou peníze – příjmy domácnosti
- jak můžeme platit – musí peníze cinkat?
- moje peníze – kasička – jak se šetří
- banka – platební karta – účel: nákup velkých věcí (auto, byt...)

Zpracovala: Pavlína Špeldová