



Zápis ze setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti z 13. 2. 2020 v Poděbradech

Přítomni/omluveni viz prezenční listina

1. Uvítání, představení hosta pana Lukáše Mejsnara, DiS. z Odboru sociálních věcí MČ Praha 12, rekapitulace minulého setkání.
2. Stručné představení projektu MAP II rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady a pracovních skupin v rámci projektu, setkávání pracovní skupiny pro rovné příležitosti a návrh tématu **Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a spolupráce se školami**, které z posledního setkání vzešlo.
3. Cíl dnešního setkání: Jsme na začátku, a chceme zjistit, jak spolupráce škola a OSPOD funguje, zda je potřeba něco změnit.
4. Představení jednotlivých účastníků v kolečku a vyřčení, co je pro ně v tématu důležité, co očekávají od setkání:

OČEKÁVÁNÍ ZE SETKÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce a pomoc• Inspirace v oblasti daného tématu• Vyjasnění si, v co doufá ve spolupráci OSPOD a v co ŠKOLA• Dozvědět se více o možnostech hranic intervence pedagoga a práv rodičů• Zájem o zkušenosti druhých• Spolupráce města, obce a školy
CO POTŘEBUJEME, CHCEME V OBLASTI SPOLUPRÁCE?
<ul style="list-style-type: none">• Jaké má OSPOD možnosti, co může nabídnout škole, rodině, dítěti• Jaké má OSPOD nástroje vůči rodičům• Pěstounská péče• Zpětnou vazbu OSPOD ke škole, kde je nahlášený případ, komunikace• Jak se řeší záškoláctví• Jaké jsou možnosti pomoci při jiné spádovosti dítěte

5. Reakce a doporučení ze strany OSPOD vzešlé z představení a následné diskuse:

REAKCE OSPOD NA SPOLUPRÁCI
<ul style="list-style-type: none">• OSPOD je metodicky veden od roku 1996 a směrem do současnosti se nelepší, situace OSPOD je složitá• V ČR je SPOD upravena zákonem č. 359/1999 Sb. a vyhláškou č. 473/2012 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o sociálně-právní ochraně dětí• Spolupráce se školami na místní úrovni je výborná• SPOD se vztahuje zejména na děti podle § 6 zákona č.359/1999 Sb.• Rychlost řešení problémové situace ovlivňuje stav dítěte
DOPORUČENÍ a POSTUPY OSPOD
<ul style="list-style-type: none">• Škola by měla nejprve využít svoje možnosti (pozvání rodičů do školy), až potom přizvat OSPOD, případně konzultovat situaci a přizvat rovnou kurátora pro děti a mládež OSPOD• Spolupracovat se školním psychologem• Nabídnout rodině sociální aktivizační činnosti v regionu. Pomáhají zlepšit situaci rodiny, nemusí to být na zakázku OSPODU, ale pokud nedojde ke zlepšení, na OSPOD se obrátit.

- Důležité je písemné oznámení, byť i anonymní, napsat – dle §10 zákona č.359/1999 Sb. (preventivní a poradenství)
- Orgán je povinen odpovědět do 30ti dnů – zda spadá dítě do §6 zákona č.359/1999 Sb.
- Pokud pracovník zjistí, že je dítě dle §6 ohroženo, je jeho povinností vypracovat individuální plán ochrany dítěte (který by měl být konzultován), jak se situace může zlepšovat. Pokud je oznámení podáváno poněkolkáté – mohlo dojít např. k výměně pracovníků, ve zprávě je třeba rekapitulovat, data, změny apod.
- Místní OSPOD by měl kontaktovat jiný OSPOD, pokud dítě spádově k němu nepatří, a ten by měl místní zaúkolovat
- Výchovné problémy řeší kurátor pro děti a mládež
- Je třeba pozvat včas kurátora pro děti a mládež do školy
- Je třeba ohlašovat včas vysoké absence dětí (i omluvených)
- Pravidelná setkávání OSPOD a škol, drobné přednášky jako PREVENCE
- Síťování neziskových, poradenských organizací pro děti i dospělé, informovat školy o tom, co nového je v regionu
- Je možné nastavit si s OSPODEM rady školám a rodičům
- Při podávání písemné zprávy není vhodné uvádět mínění, domněnky učitelů nejsou žádoucí, zpráva může být součástí soudního řízení
- Informovat rodiče, předávat jim zkušenost, jak spolupracují s OSPODEM
- OSPOD disponuje pouze měkkými technikami, pokud dítě nepáchá trestnou činnost, nemůže zasáhnout)
- Sanace rodiny nabízí v regionu: Respondeo, z. s., LECCOS, z. s.
- Případové konference: jeden z nástrojů – setkání všech osob, které se nějakým způsobem podílejí na výchově dítěte – svolává OSPOD a MěÚ Pdy – OSPOD jako jeden z účastníků – hledá se řešení pro dítě, dítě je též pozváno. Výstupem je individuální plán dítěte. Škola dostane třeba úkol, k čemu se zaváže, pedagog je vázán mlčenlivostí. Škola může přispět bezplatným umístěním dítěte ve školním klubu, družině, kontrolou omluvenek.
- Možnost informovat o právech např. prostřednictvím školních parlamentů
- Rodič i prarodič má vyživovací povinnost – rodičům je stanoveno výživné, pak se rozhodne o pěstounské péči
- Příbuzenský vztah je dnes chápán jinak – návrh na pěstounskou péči – sledovanost OSPODEM
- Prarodiče často selhávají v kompetencích (již jednou selhali ve výchově svých biologických dětí)
- Možnost požádat o pomoc, asistovaný styk např. Rodinné centrum sv. Zdislavy při Charitě v Kolíně, i obvodní soud (soud, který rozhodl naposledy)
- Spolupracujte s OSPODEM
- Pokud sociální pracovník nekoná svou práci, lze si stěžovat u jeho nadřízeného
- Dobře navázat spolupráci i se soudem
- OSPOD mohou vstupovat do rodin bez oznámení

6. **Různé a ukončení:** pan **Lukáš Mejsnar, DiS.** pochválil spolupráci mezi místním OSPODem a školami a povzbudil tak účastníky pracovní skupiny, aby i nadále pokračovali v komunikaci mezi organizacemi.

Dále pan Mejsnar pozval Město Poděbrady ke spolupráci na 3. ročníku celorepublikového kola amatérské filmové soutěže pro žáky a studenty Antifetfest, amatérském filmovém festivalu pro děti ZŠ a SŠ. Tradice MČ Praha 12 již 14. rokem. Úkolem pro děti je vytvořit snímek dlouhý 10 min. o preventivním chování. Info na webu <http://2020.antifetfest.cz/>. Spolupořádáno spolu s Národní sítí zdravých měst.

Zapsala: Simona Mjalovská a Tereza Šormová